**北师大版小学数学四年级上册《数一数》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 认识“十万”这个新的计数单位，知道“十万”与“万”的十进关系。 2. 认识“万位”和“十万位”的位置关系。 | |
| **我的学习过程：**   1. **知识回顾。** 2. 一百里面有（ ）个十，一千里面有（ ）个百。 3. 30个十是（ ），50个一百是（ ）。 4. 一个数，从右边起，第一位是 （ ），第三位是（ ），第五位是（ ）。 5. **新知学习。**   1、**数一数，认一认。**  C:\Users\Administrator\AppData\Roaming\Tencent\Users\723431250\QQ\WinTemp\RichOle\}C)`HP530LM{Q~6{05%3N7R.png C:\Users\Administrator\AppData\Roaming\Tencent\Users\723431250\QQ\WinTemp\RichOle\MZVUWD%ICGP(04L%AA5VEZ9.png  十个一万是（ ）。   1. **动手操作。**（先独立数一数，再和组内伙伴一起说一说思考的问题）   （1）、一个一个数，从一万零三数到一万零一十。  （2）、一千一千数，从四万八千数到五万三千。  （3）、一个一个数，从九万九千九百九十六数到十万。  （4）、一万一万数，从一万数到十万。  2、**想一想：**（1）、在数的过程中，遇到满十了怎么办？  （2）、在上面（3）和（4）两次数数中出现的十万一样吗？  3、**你知道一万有多大？十万呢？**  算一算：在400米的跑道上跑25圈是（ ）米。  每个班大约40人，2500个班大约（ ）人。   1. **反馈练习。** 2. **说一说，一共有多少个？**     2、**读一读，说一说“5”分别表示什么？** | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |